

Говорим

правильно

Н. Тегипко

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БУКВАРЬ



Н. ТЕГИПКО

Говорим

правильно

Логопедический
БУКВАРЬ



МОСКВА
РОСМЭН
2010

Тегипко Наталья Вячеславовна

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БУКВАРЬ

Художник Чернова Надежда Андреевна

*Иллюстрации на обложку
Куркина Светлана Геннадьевна*

Подписано к печати 03.03.10.
Печать офсетная. Бумага Classic. Формат 60х90^{1/8}.
Усл. печ. л. 10,0. Доп. тираж 14 000 экз.
Заказ № 1002280.

ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС»,
Почтовый адрес: 127018, Москва, ул. Октябрьская, д. 4, стр. 2.
Тел.: (495) 933-71-30.
Юридический адрес: 129301, Москва,
ул. Бориса Галушкина, д. 23, стр. 1.

*Наши клиенты и оптовые покупатели могут оформить заказ,
получить опережающую информацию
о планах выхода изданий и перспективных проектах
в Интернете по адресу: www.rosman.ru*

ОТДЕЛ ПРОДАЖ:
(495) 933-70-73, 933-71-30;
(495) 933-70-75 (факс).



Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в ОАО «Ярославский полиграфкомбинат»
150049, Ярославль, ул. Свободы, 97

Тегипко Н. В.

Т29 Логопедический букварь. — М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010. — 80 с.

Пособие по обучению чтению 5–7-летних детей. Формирует навык слогозвукового анализа слов, способствует развитию фонематического слуха, формированию навыка плавного чтения по слогам, а затем – целыми словами.

Сочетание проверенной временем методики и особая последовательность изучения букв позволяют обучать чтению детей с нарушениями произношения звуков.

Для родителей, логопедов, воспитателей детских садов, педагогов частных школ и центров по подготовке детей к школе.

Несмотря на изобилие букварей и азбук, имеющих сегодня на книжном рынке, очень трудно найти среди них ту книгу, которая помогала бы учиться читать детям с различными нарушениями речи. А ведь, по статистике, в последние годы таких детей, к сожалению, становится всё больше. Предположим, что малыш произносит неправильно звуки [р], [л] или какие-то другие. Коррекция таких нарушений требует времени и работы с профессиональными логопедами, а пока звук не «поставлен», малыш не может успешно учиться вместе с остальными детьми по обычным букварям.

У вас в руках издание, адресованное в первую очередь детям с нарушениями произношения определённых звуков. Последовательность изучения букв в нём даёт возможность обучать малыша чтению, не вызывая отвращения к учёбе и не травмируя психику, поскольку вначале дети знакомятся с буквами и звуками, которые реже всего вызывают трудности в произношении. Параллельно с этим специалисты-логопеды могут исправлять ошибки в произношении ребёнка, заниматься постановкой нужных звуков. Поэтому изучение «сложных» букв будет проходить уже на фоне правильного употребления звуков в речи.

Обозначения, которые вам встретятся в букваре:

 — слово;

 — предложение из трёх слов;

 — слово, состоящее из двух слогов, ударение падает на первый слог (*гу-си*);

 — слово, состоящее из трёх слогов, ударение падает на второй слог (*со-ба́-ка*);

 — слово, состоящее из шести звуков, трёх слогов, ударение падает на второй слог (*со-ба́-ка*);

 — слово, состоящее из трёх звуков и одного слога (*дом*);

 — гласный звук [а];

 — мягкий согласный звук [нь];

 — твёрдый согласный звук [н].

Внимание! Задания на бежевом фоне ребёнку читает взрослый.

Перед изучением букв познакомьте ребёнка с понятиями **слово**, **предложение**, **слог**, **ударение**, **звук**.

Чтобы познакомить ребёнка с понятием **слово**, попросите его назвать, что нарисовано на с. 5. Скажите, что *собака*, *цветок*, *солнце*, *девочка* — это всё слова.

Попросите рассказать, что делает мальчик на рисунке. (*Мальчик рисует.*) Объясните, что это **предложение**. Попросите найти схему слова *рисует*, схему слова *мальчик*. Попросите

придумать предложение к нижнему рисунку и показать каждое слово на схеме. Аналогично составляйте предложения по схемам на с. 6.

Познакомьте ребёнка с понятием **слог** на с. 7. Пусть он повторяет за вами каждое слово по слогам, помогая себе хлопками в ладоши. Объясните, что такое **ударный слог** (с. 8). Он произносится с большей силой. Например, *гу-у-у-си*. Ударение падает на первый слог и на схеме обозначается наклонной чёрточкой. На с. 9 ребёнок определяет, сколько **звуков** в каждом слове, называя каждый звук отдельно. Например: *дом*. Какой первый звук слышен? (Звук [д]). За ним слышен звук [о], потом — [м]. Аналогично разбираются другие слова. Например: *со-ба-ка*. В этом слове три слога. *Со-ба-а-а-а-ка*. Ударение падает на второй слог. [с], [а], [б], [а], [к], [а] — в этом слове шесть звуков.

При знакомстве с буквами на с. 10—80 надо придерживаться следующего порядка:

- Рассмотреть рисунки в верхнем левом углу страницы, назвать слова, обозначающие эти предметы. Работая со схемами слов, можно назвать каждый звук по порядку, показывая на квадратик, обозначающий этот звук. Например, в слове *мяч* первый звук [мь], второй [а] и третий — [ч].

- Назвать звуки, выделенные в схемах цветными квадратиками (гласный — красным цветом, мягкий согласный — зелёным цветом, твёрдый согласный — синим цветом) и соотнести их с новой буквой, размещённой в правом верхнем углу.

Внимание! В словах типа *конь* — три звука — [к], [о], [нь] и схема будет состоять из трёх квадратиков; а в словах типа *енот* — пять звуков [й], [э], [н], [о], [т].

- Прочитать слоги с новой буквой.

- Прочитать слова в столбиках.

- Прочитать предложения и тексты; выполнить остальные задания.

Чтобы малыш лучше усвоил материал, желательно перед изучением новой буквы выборочно читать слоги с ранее изученными буквами.

Если ребёнок затрудняется читать большие по объёму тексты, можно вернуться к чтению этих текстов позже. Многие слова в букваре разделены дефисом на единицы чтения, чтобы их легче было читать.

Внимание! Разноцветные рамочки, цветочки (рядом со столбиками слов) и яблочки — это специальные значки, помогающие ориентироваться на страницах книги. Занимаясь с группой детей, преподавателю достаточно сказать: «Найдите жёлтый цветочек. Читаем слова в столбике под этим цветочком». Тексты для чтения отмечены «яблочками». Эти значки обеспечивают преимущество данной книги перед другими учебными пособиями и облегчают работу преподавателя даже при обучении детей с ослабленным вниманием.

Крупный шрифт, яркие, красочные иллюстрации, интересные задания, весёлые тексты и стихи помогут малышу легче преодолеть трудности обучения чтению. И очень скоро даже самые большие тексты он будет читать самостоятельно. Пусть совместные занятия с ребёнком доставят вам радость.

Желаем успеха!



.



.



--	--	--





--



--	--



--	--	--



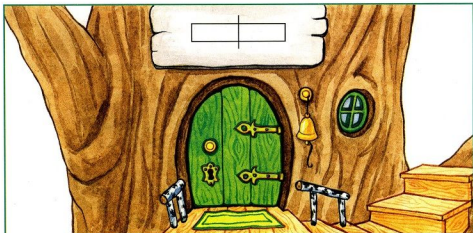
--



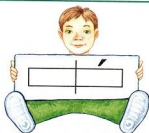
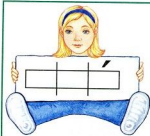
--	--



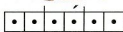
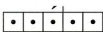
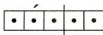
--	--	--



Над дуплом написано, кто в нём живёт. Посмотри на схему и ответь, кто там — куница или белка?



Посмотри на схемы и ответь, у кого из детей дома живёт кошка.



Посмотри на схему и ответь, кто испёк торт. Белка, сова или крот?

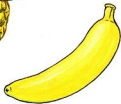


Aa



— A-a-a!

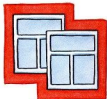
Вспомни возгласы, в которых первый звук [а]. Повтори: Ах! Ай!



Собери в корзину продукты, в названиях которых есть звук [а].



Oo



Вспомни возгласы, в которых есть звук [о]. Восклицания: Ох! Ой!



— O-o-o!

Угадай, что воскликнула девочка и что сказал мальчик.



A

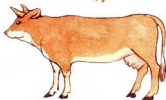


O

Собери продукты, в названиях которых есть звук [о], и положи их в корзину. Что здесь лишнее? Есть ли в этом слове звук [о]?



Как каждое животное «разговаривает»? Найди и покажи пальчиком тех животных, в названиях которых есть звук [о]. Какие животные дикие, какие домашние?



Как зовут кукол?

О



А



Ы



Придумай имена, которые начинаются на эти буквы.

О

А

Послушай скороговорки. Повторяй их быстрее и быстрее.



Пых-пых; пых-пых...
Паровоз людей повёз.

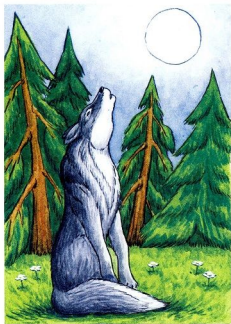
Пых-пых; пых-пых...
Пар окутал самовар.

У папы была пила,
Большая пила была.

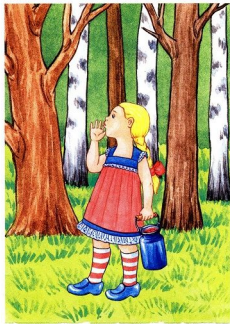




y y



— Y-y-y!



— Ay! Ay! Ay!



И и



Назови одним словом изображённые предметы.



И



И



И И И И И И И И

Знаешь ли ты название этого дерева?



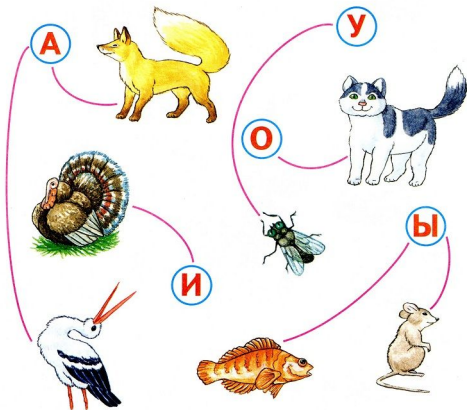
И А

Придумай имя девочке.



И И И И И И И И

Спой каждую букву. Тяни каждый звук так долго, как ты можешь.



Соедини подлиси с рисунками.



Ау!

Уа!





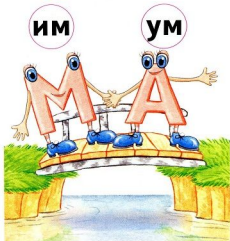
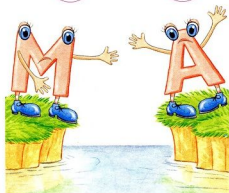
Мм

ам

ом

им

ум



Помоги буквам протянуть друг другу руки. Назови первый звук и тут же, не делая паузы, назови второй. Вот ты и прочитал целый слог.



ма



мо



му



мы



ми

ум-ум

ом-ом

им-им

ма-ма

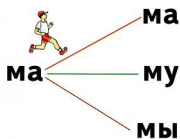
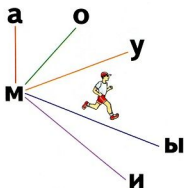
ми-мо

му-му

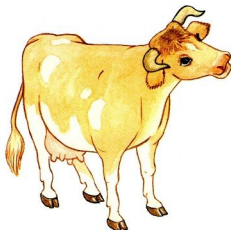
ма-му

ум-ми

а-ма



Ам-ам-ам.



— Му-му-му.



У мамы  **.**



Нн

ан

он

ин

ун



на



но



ну



ны



ни



он
ан
ин



на
ну
ни



о-ни
о-на
о-но



— Но! Но! Но!



— На! На! На!

Прочитай имена и раскрась бантики.



Ан-на



Ин-на



Ни-на



На-на

Ну и ну!



У мамы .

А у Ин-ны .



Нина ум-на́.
Инна и Анна ум-ны́.



П п

ап

оп

ип

уп



па



по



пу



пы



пи



па-па
па-пы



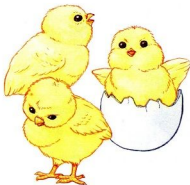
ап-па
пу-по



по-по
пап



— Ап! Оп!
— Ап! Оп!



— Пи-пи-пи!



по́-ни
пи-о́н
пу́-ма



па-на́-ма
по-по́-на
пи-а-ни́-но

Прочитай, подбери нужный рисунок к каждому предложению.



У мамы панама.
У папы пианино.
А у пони попона.



Б б

аб

об

иб

уб



ба



бо



бу



бы



би



аб

об

уб



ба-бо

бо-бо

бу-бу



ба-бы

бу-ба

бо-бы

ба-па

бо-по

па-па

би-пи

бу-пу

ба-ба



бу́б-ны

ба-на́н



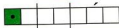
ба-на́-ны

об-ни-ми́

Повтори.

Бык бел был,
Бык из бочки пил.

Белка булку испекла,
В гости бабочку звала.



Т т

ат

от

ит

ут



та



то



ту



ты



ти



Та-та-та.



Ту-ту-ту.



тат
тот
тут



Тит
быт
бит



пот
тип
топ



том
то-ма́
бо́-ты

Топ-топ-топ.





та-та
та-ту
там



тут
от-то
ут-та



ат-бо
би-ты
пу-ті



Тут пу-ті. Ту-ту. Ту-ту.

Повтори.

1) Пять утят опять есть хотят.

2) Протоптана тропинка
От тополя к осинке.



На-та
ту-ман
Ан-тoн



ми-ну-та
ма-мон-ты
но-ты

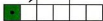


пи-а-ні-но
ті-на
Ті-ма



Тут пи-а-ни-но.
У Антона ноты:
— Пам-пам-пам.
А у Наты  :
— Там-там-там.
У Тони  :
— Ту-ту-ту.





Д д

ад

од

ид

уд



да



до



ду



ды



ди



и-дú
и-дí



да-да
ду-ду



дым
у-дóд

да-та

до-то

ду-ту

ды-ты

ди-ти

там-дам

том-дом

туп-дуб

Подбери к каждому слову нужные рисунки.



о-дíн



од-на́

од-но́



под
дом
до-ма́



ды́-ни
дуб
ду-бы́



на́-до
ду-ди́т
бу́-дит



Тут дом. Там дубы́.
Над до-мом — дым.
Под ду-бом  .

Прочитай и повтори.

Ды-ни у Ди-ны.
И у Ди-мы ды-ни.



Дима бу́дит Дину.
Он дудит: ду-ду-ду.



Кк

ак

ок

ик

ук



ка



ко



ку



ки

кы

ки



бок
бык
мак
ток



кот
ко-ты
кит
ки-ты



ок-но́
о́к-на
ка-то́к
ку-да́

Прочитай и найди нужную картинку.



Ко-ко-ко.

Ку-ку. Ку-ку.

Тик-так. Тик-так.

Кап-кап-кап.



Поиграй с кубиками. У каждого кубика с буквой свой цвет. Обрати внимание на цвета, впиши нужные буквы и прочитай слова.

У Кати ку-би-ки.

Тут  мак . А тут  мак .

Тут  кот . А тут  кит .



Посмотри на рисунки и поставь нужный кубик там, где необходимо (впиши буквы).

 мак

 кот

 кит

 окн

 кон

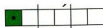
 мак

 кот

 кит

 кубик

 окн



Г г

аг



га

ог



го

уг



гу

иг



ги



га

но-га́



гу

гу-ба́



ги

но́-ги



го

го́-ды



— Га-га-га.



— И-го-го. И-го-го.

Прочитай все слоги и поймай все шарики.

га-ка

го-ко

ги-ки

гы-кы

гу-ку



маг
миг
год
го-дик



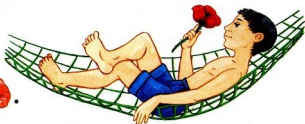
гу-бы
губ-ки
ког-ти
ко-гот-ки



гу-дйт
ког-да
гну
гном

Тут  мак.

А тут га .



У гно-ма до-мик.

У ко-та ког-ти, а у ко-ти-ка коготки.



Ан-то-ну один годик.

У Ан-то-на .

 гу-дит.



У Ани губки бан-ти-ком.



X x



ха



хо



ху

**Хы
хи**



Ха-ха-ха!



Хо-хо-хо!



**Хи-хи!
Хи-хи-хи!**



Ух!



Ох!



Ух-ты!



Ах-ты!



Ах!



пух
мох
бах
бух



ха́-та
Хо-ма́
хо-ди́
му́-ха



о́т-дых
тах-та́
о-хо́-та
бу-ха́н-ка



— Пи-пи-пи.

— Ку-да? Ку-да? Ку-дах-тах-тах.



У кого хобот?

У кого когти?

У кого копыта?



Дима и Дина дома.

Тут охота на мух.

БАХ! БУХ!





В в



ва



во



ву



вы



ви



ав-ав
ва́-та
во-да́



и́-ва
И-ва́н
ди-ва́н



по-во-до́к
ви-но-ва́т
ух-ва́-тит



У Бо́-би-ка поводок.
— Ав-ав-ав!

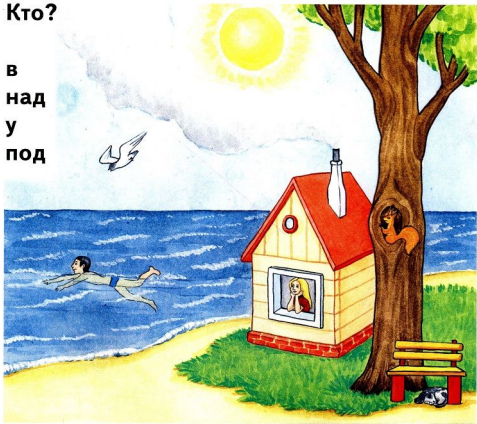


**Вот ван-на.
Во-ва бух в во-ду.**



Кто?

**в
над
у
под**



Повтори.

Федя нёс конфеты Ване.
Только фантики в кармане.
Где конфеты? Нет конфет.
Вкусным Федин был обед...



Ф ф



фа



фо



фу



фы



фи



уф-уф
фу-фу
фи-фа
фы-фи



миф
фо́-то
фа-та́
ко́ф-та



пу́-фик
фи́-ник
фи́-ни-ки
фа́н-ти-ки



Ниф-Ниф



Наф-Наф



Нуф-Нуф

ва
фа

во
фо

ву
фу

вы
фы

ви
фи

 Вот фото. На фото Фа-и-на и Ин-на.
И кофта у Ин-ны, как у Фа-и-ны.
У Ин-ны на фото муф-та и бантик.
А у Фаины — муфта и фантик.



Где Фаина, а где Инна?



Лл



ла



ло



лу



лы



ли



Ал-ла
ал-ло́
ли-ла́
мы-ло



ло-ви́
ло́-вит
лу-га́
лук



ба-лы́
бу́л-ки
ла́-па
ли́-па



— Ал-ло! Ал-ло!



— Ал-ло, Ал-ла!



ла-ла-ла
ва-ва-ва
ла-ва-ва



ло-ви́
ви́-лы
во-лы́



хал-ва́
вы́-ло-вил
ва-ли́-ла

Подбери нужные буквы к каждому слову.

у

и

ы

о

а

п лка
л па



Вот пила́. Пилим липу.
Лада пила́ молоко.



дли-на́
бли-ны́



клад
по́лд-ник



у-ли́т-ка
бу́б-ли-ки



У улитки на полдник блины,
булки, буб-ли-ки, хал-ва.



ма-ла́
мы́-ла
Ми́-ла
ку́к-лы



у-па́-ла
ку-па́-ла
по-ку-па́л
ли́-ли-и



ла́м-па
бо-ло́-то
вы́-ло-вил
ло-ма́-ла



Ма́ма купи́ла ку́клу.
Ми́ла ку́клу мы́ла.
Вот мы́ло. Ми́ла во́ду лила́.
Ми́ла ку́клу купа́ла.
Бул-ты́х! Ку́кла в ва́н-ну упáла.
Па́па ловко ку́клу вы́-ло-вил.
Ми́ла ма́ла, но ку́клу вы́-мы-ла.





са



со



су



сы



си



сон
сын
сок
о-сы



у-сы
са-ни
со-ва
ку-сок



ко-сти
ми-с-ка
хвост
кол-ба-са



У Сани сани.



фа-са

фу-су

сы-фы

Фи́ма

фо-со

фи-си

су-фу

Си́ма



У Бобика миска.

В  кости и кусок колбасы.





Зз



за



зо



зу



зы



зи



таз
лаз



ва́-за
ва́-зы



пу́-зо
зу́-бы



зи-ма́
Зи́-на



У во́л-ка зу́бы.
А у хо́мы зуб-ки.



зонТ
а́з-бу-ка



му́-зы-ка
ми-мо́-за



за-ко́л-ка
за-га́д-ка



Кап-кап-кап!
У мамы-козы зонТ.
А у коз-ли-ка — зон-тик.





 Зина пос-та-ви-ла в ва-зу ми-мо-зу.

са
за

со
зо

сы
зы

су
зу

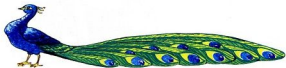
си
зи

Сіма
зимá

 сад
зуд

 са-зán
са-лáz-ки

 за-сá-да
зо-о-сáд



 У совы сум-ка и са-по-ги.
Хвас-та-ла сова са-по-га-ми.
А павлин хвас-тал хвос-том.





Йй

Ай!

Ой!

Ай!

Ой!



йод
май
ма́й-ка
ла́й-ка



га́й-ка
со́й-ка
ко́й-ка
зна́й-ка



фу-фа́й-ка
заз-на́й-ка
мо́й-ка
ко-со́й



— Ай! Ой! Боли́т!
— Вот йод. Вот бинт.





ь

п

пъ

б

бъ

т

тъ

д

дъ

к

къ

г

гъ

х

хъ

в

въ

ф

фъ

м

мъ

с

съ

з

зъ

был

быль

соль

гусь

кон

конь

бал

боль

ноль

моль

пыл

плыл

пыл

пыль

пить

вы-пить

пол

поль-ка

кол

коль-нул

пал-ка

паль-ма

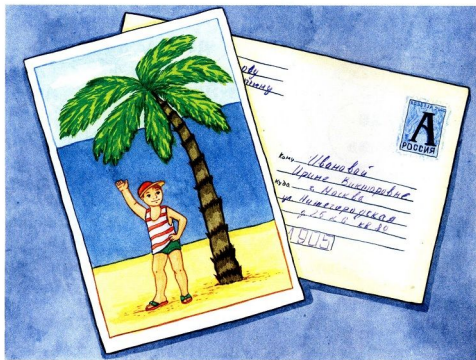
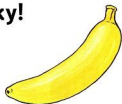
киль-ка

доль-ка

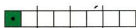




— На, Колька, лимона дольку!
— Лимон кис-лый.
— Тог-да возь-ми ба-нан.
Он сладкий!



Валь-ка написал пись-мо домой
о том, как он славно от-ды-хал.
С письмом он послал фото.
На фото — пальма.
А под пальмой — Валька.



Ч ч

ач

оч

уч

ич



ча



чо



чу



чи



оч-ки́
да́-ча



ча-сы́
чу́-до



хо-чу́
ту́-чи



Чух-чух-чух.
Ту-ту!



ночь
чу-ла́н
су-чо́к



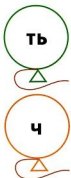
са-чо́к
лу́-чик
зу́б-чик



ли́-чи-ко
за-да́-ча
хо-хо-чу́



луч — лу́-чик
чуб — чу́б-чик
ко́-ло-кол — ко-ло-ко́ль-чик



ночь
чи-та́ть



у-чи́ть
до́чь



чи́с-то
чу́ть-чу́ть

Составь слова.

птич

ли

ко

ка

чи



ма́ль-чик
ску́ч-но
у-чи́л



от-дох-ну́л
чих-ну́л
чи-та́-ли



Чапа.

 Маль-чик учил читать пса Чапу.

— Чапа, вот буква Ч. Вот буква А.

Чапа чихнул:

— Как скучно. Хочу чуть-чуть
от-дох-ну́ть.



Ш ш



ша



шо



шу



ши



шум
шип
ши-пы
ши́-на



на́-ша
на́-ши
но-шу́
ча́-ша



шу́-ба
Ма́-ша
ша́п-ка
пу-шо́к



Зимой ношу шубу и шапку.



У Маши шишка.



И у Паши шишка.



ша-ла́ш
шúт-ка
су́ш-ки
ми́ш-ка



у-ша́н-ка
ло́-шадь
сши́-ла
пу-ши́с-тый



ма-ши́-на
ла́н-ды-ши
шо-ко-ла́д
шта-ни́ш-ки

Даша

У Даши шуба.

Паша

У Паши шапка-ушанка.

Миша

У Миши сушки.

Маша

У Маши мишка.

Наташа

У Наташи шоколад.

Саша

А у Саши лошадка.



Покажи, кто где.



кóч-ка
кóш-ка



мá-шут
лап-шá



ма-шй-на
о-кóш-ко



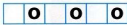
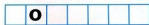
Шум машины за окошком:
К мышкам в гости мчались кошки.
Машут лапками в окошко
Кошки — мышкам,
Мышки — кошкам.



Шоколад, лапшу и шишки
Подавали кошкам мышки.
Чашки, чайник доставали,
Сушки кошкам подавали.



Что подать на стол забыли,
Чтобы кошки сыты были?



Впиши нужные буквы.

Повтори. Рассмешить вас хочу.
Хохочу́ и шучу́.



Ж ж

жа
ша

жо
шо

жу
шу

жи
ши

уж
нож
муж
чиж

у-жі́
но-жі́
жа́-ба
чи-жі́

во-жу́
си-жу́
жу-кі́
по-хо́ж



Жаба на ужин жука поджидала.



жил
жуй
жаль
ý-жин



лú-жа
нóж-ка
по-ло-жíl
жа́д-ный



жуж-жít
жвáч-ка
хí-жи-на
бо-со-нóж-ки

Жаба и жук.



Жила-была жаба. Позвал
жук жабу в гости.

Покинула она лужу, купила
босоножки и пошла к жуку
в хижину.

А жук был жадный. Положил
в миску жвачку и подал на ужин.

— Жуй, жаба. Так вкусно!

— Ну и жадина ты, жук!

Жаль только босоножки купила.

Пойду в лужу, буду ловить
мошку на ужин.





Ee



ел
ем
ё-ла
е-да



е-жи́
е-но́т
ла́-ет
во́-ет



ку-са́-ет
то́н-ки-е
вы-со́-ки-е
но́-вы-е



Волк воет.

е-ло́-вы-е



сос-но́-вы-е



У Евы еловые шишки.

А у Антона — сосновые.



Какие высокие ели!
Мы суп ели.



ме не пе бе хе ве фе ле
те де ке же се зе че ше



мех
меч
мел



тё-ло
дё-ло
дё-ти



нё-бо
дё-да
пёч-ка



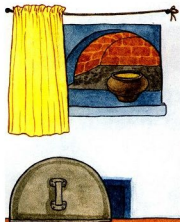
бё-га-ет
шёп-чет
смё-лы-е



Свё-та
Сте-пán
Ев-гё-ний



по-ё-ха-ли
е-же-вй-ка
дё-душ-ка



Степан и Света поехали на дачу.
Там у дедушки в избе — печка.
А в саду — ежевика.



Ге́-на
свет
све-ча́



ле́-ший
зме́й
зе-ва́-ет



ма́-шет
ле-ти́т
смеш-но́й



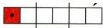
Погасил Гена свет. Достал свечу, позвал дедушку:

— Деда! По-чи-тай мне сказку. Чтобы там леший был и змей о семи головах.

Слушал Гена, слушал. Зевал, зевал. Да и уснул.

И видит Гена — за окном леший. Машет ему лапкой — смешной такой. А по небу змей летит о семи головах и детей в школу отвозит.





Ээ



Эй

Эх

Э-та

Э-то



Э-тот

Э-ти

Э-хо

по-Эт



э-та́ж

э-та-жи́

эс-ки-мо́

э-ти-ке́т-ка



Это дом лисы. Он большой.

А у мышат дом маленький.

Зато в их доме — семь этажей.



Прочитай слова в рамочках. Подбери к каждому предложению нужное слово в рамочке.

эта

этот

это

На полке ваза.

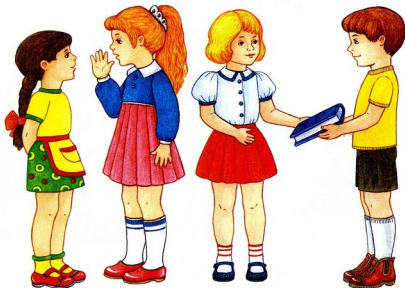
В сумке книга.

На плите чайник.

На ве-шал-ке пальто.

На столе нож.

В шкафу кофта.



У Эдика папа поэт.

В этой книге много его стихов.



Ёё



ёж
ё-жик



мо-ё
тво-ё



ёл-ка
по-ёт



да-ёт
ча-ёк

Подбери нужные слова.

моё

пальто

окно

этаж

мой

шапка

ёжик



Все ждут Новый год.

На ёлке — конфеты. Это папа повесил их.

А под ёлкой — мешок. Что там?





мо-ё
е-ё



ёл-ка
ё-лоч-ка



за-та-й-лась
не-о-жй-дан-но



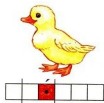
Ёжик спал возле ёлочки.
Да не-о-жй-дан-но ус-лы-шал
чей-то голос.

— Это ёлка поёт, — зашептал
ёжик. — Сла́вно так поёт!

Сидит ёжик, сопит, ёлочку
слу-ша-ет.

— Эй, глупый ёж! — ок-лик-ну-
ла его белка. — Где это ви́дано,
чтоб ёлки пели! Это синичка.
За-та-й-лась она в ветках ели.
Вот её и не видно.





нѐ лѐ пѐ дѐ тѐ зѐ мѐ



мѐд
пѐс
шѐл



вѐз
не-сѐт
зо-вѐт



Лѐ-ша
ко-тѐ-нок
тѐ-тень-ка



у-тѐ-нок
со-вѐ-нок



ли-сѐ-нок
мед-ве-жѐ-нок



Шѐл за мѐдом медвежонок.
На тележке вѐз бочонок.
Только тѐтенька пчела
Столько мѐда не дала.
Потому что многих деток
Мѐд излечит без таблеток.
И утѐнок, и совѐнок,
И лисѐнок, и котѐнок, —
Каждый в дом с собой возьмѐт
У пчелы душистый мѐд.





Позвал Хомка Сус-ли-ка на чай
с се-меч-ка-ми. Сели они за стол.

Хомка лапками семечки
хватает и шепчет:

— Это моё и это моё.

Пока Суслик одно семечко жуёт,
Хомка восемь заг-ла-ты-ва-ет.

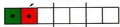
— И как ты успел всё слопать? —
захныкал Суслик.

А Хомка в ответ:

— А вот когда ты домой
пойдёшь, начну жевать.

Так и не узнал Суслик, в чём
Хомкина тайна. А ты знаешь?





Яя



я
Я-на
я-ма
я-зык



мо-я
ба-ян
по-яс
зме-я



яб-ло-ко
спё-ла-я
вкус-на-я
по-лез-на-я



Я и моя мама ели малину.
Спелая малина полезная
и вкусная.



вы-со-ка-я — низ-ка-я уз-ка-я —

да-лё-ка-я — сла-ба-я —



ма
мя

да
дя

га
гя

ва
вя

фа
фя

за
зя

са
ся

ла
ля



д́-дя
н́-ня
Та́-ня
Фе́-дя



Ле́-ня
ды́-ня
пять
о-п́-та



дя-тел
те́-тя
мя́-чик
за-вя́-ли



Катя нашла пять опят.
У Димы дыня и у Дины
дыня.



Из какой сказки эти слова?

Тянет-потянет, вытянуть не
может...





Что Петя делал сначала,
что потом?

о-де-вал-ся

у-мы-вал-ся

встал



Подбери к предложениям слова в рамочках.

У овечки .

утята

У лисы .

лисята

У кошки .

козлята

У утки .

ягнёнок

У козы .

котята

У лягушки .

слонята

лягушата



**Зо́-я
Ми́-тя
пля́-шет**



**ви-сѣт
пог-ля-дѣ-те
тя́-нут-ся**



**ма́-лень-ка-я
зо-ло-та́-я
по-тя-ну́л-ся**



**Зоя, Яна и Митя были в лесу.
Там дятел долбит по стволу
дуба. На пне опята, шляпки
от солнышка надели. На сосед-
нем пне пляшет маленькая
букашка.**



**Осинка вся золотая. Листики,
словно монетки, висят на вет-
ках. Потянулся Митя за монет-
ками... А на ветке паучок плетёт
свои сети.**



**— Яна, Зоя, поглядите: от
ветки к ветке тянутся тонкие
нити паутины!**





Ю ю



Ю-ля
юг
юб-ка
ю-ла́



и-юль
по-ю́
та́-ю
ю́н-га



ба́-ю - бай
зна́-ю
чи-та́-ют
ко-лы-бе́ль-на-я



Юля и Надя знают букву Ю.
Они читают слова: юнга, юг,
юла, юбка.



Юля баюкала свою куклу.
Она пела ко-лы-бель-ну-ю:
Баю-баю-баю-бай.
Кукла Ляля, засыпай.
Птички спят и детки спят,
Кукле Ляле спать велят.





люк
пи-лю́
пи-лю́-ля



тю-фя́к
клю́к-ва
ню́-ха-ет



А-ню́-та
лю́-бит
плю́ш-ки

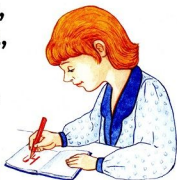


Кошка плюшек напекла.
Мышек в гости позвала.
Мышки кошку испугались
И от плюшек отказались.

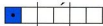


Любит букву **Н** Наташа,
Букву **М** напишет Маша,
Ну а я сейчас свою
Напишу вам букву – **Ю**,
Потому что Юля я,
Значит, буква **Ю** – моя.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Напиши первую букву своего имени.
Впиши в клеточки своё имя. Пусть тебе помогут взрослые.



Р р

ра ро ры ру ри ре ря рю рэ рё



пар
шар



сыр
хор



рак
мир



пир
ров



ша-ры́
го-ра́
фа́-ры



мо́-ре
жа-ра́
ре́ч-ка



пря́-ни-ки
хрю́-ка-ет
кря́-ка-ет



Кто ры-чи́т?
Кто кря́-ка-ет?
Кто хрю́-ка-ет?
Кто ка́р-ка-ет?
Кто чи-ри́-ка-ет?



кóв-рик
крó-лик
выб-рал
крéс-ло



хрюш-ка
пи-ро-гí
ко-ры-то
ко-ну-ра



а-рэ-на
ка-рэ-та
сти-ра́-ет
пря́-ни-ки



Три собаки.



У Барбоса конура. Бобик спит на коврике. А Бимка сопит в кресле. У Барбоса кости. У Бобика в миске колбаса. А Бимка выбрал сладкие пряники.



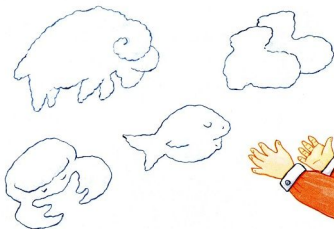
быст-ро
се-ры-е
ба-ра́н



краб
ры́б-ка
Ро́-ма



смот-ри́-те
кри́к-ну-ла
Ма-ри́н-ка



Забавные облака.



По синему небу быстроплыли
серые облака. Вот облако-баран,
а вот облако-краб.

— Это облако, словно рыбка, —
заметил Ромка.

— Смотрите! По небу плывут
«ботинки»! — весело крикнула
Маринка.



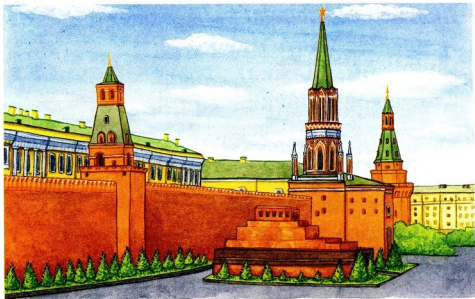
а́д-рес
го́-род
па́р-ки



те-а́т-ры
ро-ди́л-ся
кра-си́-во



прос-пе́к-ты
буль-ва́-ры
скве́-ры



Я родился в Москве. Москва — очень большой красивый город. Здесь много парков, бульваров, скверов, театров, музеев.

Я живу на проспекте Мира.
А в каком городе живёшь ты?
Расскажи про свой город.



люб-лю
плю-ше-ва-я



сти-ра-ю
иг-руш-ка



ря-дом
лю-би-мый



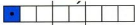
Люблю зайчишку
И плю-ше-во-го мишку.
Читаю им книжки,
Стираю штанишки.

Любимым игрушкам
Выпекаю плюшки.
Плюшки даю к чаю.
А в школе я скучаю,

Ведь нет рядом малышки,
Плюшевого мишки,
Остался дома зайка,
А я — их хозяйка —

Должна учиться
И не лениться,
Чтоб зайчику и мишке
Читать дома книжки.





Ц ц

ца ко цу це цы ци



царь
цирк
яй-цо
цап-ля



циф-ра
пти-ца
си-ни-ца
ли-си-ца



боль-ни-ца
цып-лё-нок
са-хар-ни-ца
и-голь-ни-ца

Подбери к словам в левом столбике нужные слова из правого столбика.

В игольнице

В сахарнице

В яйце

Во дворце

соль

цыплёнок

сахар

царь

булавки



Цирк.



Енот на арене в корыте стирает.

А кролика свинка в карете катает.



Небылицы.



Медведица приносит своим
птенцам гусениц.

Курица идёт по следу лисицы.

Яйцо треснуло — из него
выпрыгнул заяц.

Спит в берлоге пушистый
цыплёнок.



Щ щ

ща шу ще щё щи



лещ
щи
щú-ка
вé-щи



рó-ща
ча́-ща
я́-щик
пе-щё-ра



ще-ка́
щёт-ка
ще-го-лять
ще-ти́н-ка



Свинка по-чис-ти-ла щёт-кой щетинку. Достала из ящика модные вещи. Надела на ножки чудо-сапожки. И вышла в рощу гулять да одеждой щеголять.



**Заг-ля-ну́-ли дети в пещеру
и крикнули:**

— Пух!

А из пещеры им в ответ:

— Ух! Ух! Ух!

Крикнул Ваня:

— Ло-пу-хи!!

А из пещеры:

— Хи-хи-хи!

Эдик крикнул:

— Че-пу-ха!

А в ответ донеслось:

— Ха-ха-ха!

**Прибежали дети домой
и шепчут:**

— В пещере живёт невидимка.

**— Это эхо, — засмеялся
дедушка. — Оно живёт в горах,
пещерах, в ча́ще леса и любит
раз-го́-ва-ри-вать с людьми.**





разделительный
знак

ь

лютик — л^ью
пёс — п^ьёт

лист — л^ьстья
полёт — пол^ьёт

варенье
печенье

Скоро осень. Осенью чаще
идут дожди. Деревья сбрасыва-
ют листья.



разделительный
знак

ь

сел — с^ьел
пойдём — под^ьём

с^ьехал
об^ьехал

под^ьехал
под^ьезд

Съёдем с горки на санях.
Съедим на полдник печенье
с вареньем.

У подъезда сели, сырок съели.

Аа



Бб



Вв



Гг



Дд



Ее



Ёё



Жж



Зз



Ии



Йй



Кк



Лл



Мм



Нн



Оо



Пп



Рр



Сс



Тт



Уу



Фф



Хх



Цц



Чч



Шш



Щщ



Ъ



Ы



Ь



Ээ



Юю



Яя





Ваш малыш неправильно произносит некоторые звуки? Значит, он не сможет успешно учиться в школе.

Помочь таким детям призвана **авторская методика Натальи Тегипко**

Последовательность изучения букв в «Логопедическом букваре»

не травмирует психику ребенка:

- сначала учим буквы, которые легко произносятся;
- «сложные» буквы изучаем после корректировки звукопроизношения.

Специальные значки помогут легко ориентироваться на страницах книги

даже детям с ослабленным вниманием, а интересные задания, веселые тексты помогут сделать процесс обучения легким и приятным.



ISBN 978-5-353-02841-3



9 785353 028413

